



## **Undervisning i svenska – varför?**

### **2000-talet, våra barns århundrade**

Vårt samhälle förändras i rasande tempo. Våra krav och värderingar förändras lika snabbt. Förr utbildade man sig till ett yrke, som skulle vara livet ut. Idag är tendensen mer en påbyggnad av redan förvärvade kunskaper eller satsning på något helt nytt. Det har blivit normalt att byta yrke ett par gånger under den verksamma livsperioden.

Idag har barn och ungdomar andra möjligheter än tidigare generationer: de reser, de vidgar vyerna, de knyter kontakter och de behärskar främmande språk på ett naturligare sätt. Erfarenheterna skapar ny kunskap.

### **Skolan idag**

Skolans uppgift har förändrats i takt med tiden och samhällsutvecklingen och skolsystemet har kontinuerligt utvecklats och anpassats.

Men skolan har inte längre något slags "kunskapsmonopol", eftersom dagens ungdomar har så många andra möjligheter att tillägna sig kunskaper med alternativa metoder. Vi vet dock att grundläggande och gedigna kunskaper, nu liksom tidigare, är en förutsättning för framtida krav.

Svenska Skolföreningen vill ge sina elever en stabil grund i det svenska språket, både i tal och också skrift. Vi vill stimulera dem att praktiskt upptäcka och använda svenskan både i grupp och också individuellt.

## **Vad vi erbjuder**

Utlandsskolor och kompletterande svensk undervisning på både grundskolenivå och gymnasienivå har alltid varit – och är fortfarande – viktiga länkar i det svenska skolväsendet.

Svenska skolbarn och skolungdomar som är bosatta i Nederländerna, har tillgång till kompletterande svensk undervisning på ett antal platser.

Denna undervisning sker två timmar per vecka med svensk lärare.

Undervisningen subventioneras av Skolverket och riktar sig till svenska barn och ungdomar i Nederländerna med åtminstone en förälder som är svensk medborgare. Dessa barn och ungdomar följer undervisning på grundskola/gymnasienivå enligt kursplaner för kompletterande svenskundervisning vid lokala eller internationella skolor.

Undervisningens syfte är att vidmakthålla och vidareutbilda kunskaper i svenska. Kunskaper som också gör det lättare för eleven att komma (tillbaka) till Sverige för eventuellt fortsatt vidareutbildning i Sverige. Eleverna får – förutom aktiv språkträning – kunskaper om Sveriges kulturella bakgrund, traditioner, geografi, historia och samhällsförhållande.

Det kan inte nog poängteras hur viktig denna undervisning är för barnens språkkunskap, identitetsuppfattning och fortsatta utveckling.

Ta vara på denna förmån och möjlighet.

*För mer information kontakta Svenska Skolföreningen i Nederländerna*

[www.svenskaskolforeningen.nl](http://www.svenskaskolforeningen.nl)

2010-10-08/SZJ/MSA